

Matriz de Prova de Avaliação n.º 2

Ano/ Turma	Disciplina	Modalidade	Duração	Material	Data
8.º - Turma B	Cidadania e Mundo Atual	Prova escrita	1.ª parte – 50 minutos 2.ª parte – 50 minutos	• Caneta de tinta azul ou preta, não sendo permitido o uso de lápis nem de corretor.	1.ª parte – 13/05/2024 (História) 2.ª parte – 16/05/2024 (Geografia)

Conhecimentos, capacidades e atitudes	Cotações	Estrutura
<p>1ª parte: Domínio F PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XVII E XVIII</p> <p>Subdomínio F2: O Antigo Regime no Século XVIII:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar o absolutismo com a manutenção da sociedade de ordens e com as opções mercantilistas. - Diferenciar os ritmos de evolução da agricultura dos ritmos do dinamismo comercial no quadro de uma economia pré-industrial. - Referir elementos de mudanças políticas, sociais e económicas no projeto pombalino. - Identificar/aplicar os conceitos: Antigo Regime; Sociedade de Ordens; Absolutismo; Mercantilismo; Manufatura. 	50 %	<ul style="list-style-type: none"> • Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, figuras e fotografias. • As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens essenciais relativas a mais do que um tema/subtema. • A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas/domínios lecionados. • A prova poderá incluir itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, associação, ordenação, verdadeiro/falso e completamento) e itens de construção (resposta curta, restrita e extensa, cálculo).

<p><u>2ª parte:</u></p> <p>Tema – ATIVIDADES ECONÓMICAS</p> <p>Subtemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recursos, processos de produção e sustentabilidade. - Setor I (Primário). • Identificar as principais atividades económicas da comunidade local, recorrendo ao trabalho de campo. • Caracterizar os principais processos de produção e equacionar a sua sustentabilidade (extração mineira, agricultura, pecuária, silvicultura, pesca, indústria, comércio, serviços e turismo). • Identificar padrões na distribuição de diferentes atividades económicas, a nível mundial, e em Portugal, enunciando fatores responsáveis pela sua distribuição. • Descrever exemplos de impactes da ação humana no território, apoiados em fontes fidedignas. • Reconhecer a necessidade da cooperação internacional na gestão de recursos naturais, exemplificando com casos concretos, a diferentes escalas. • Identificar/aplicar os conceitos essenciais: <ul style="list-style-type: none"> - Subtema: Atividades Económicas - recursos processos de produção e sustentabilidade Conceitos: setor de atividade; população ativa; população inativa; desemprego. - Subtema: Setor I (Primário) Conceitos: agricultura; processos de produção agrícola: intensivo e extensivo; solo arável; morfologia agrária; sistema de produção (policultura, monocultura); sistema de rega (regadio e sequeiro); parcela; pousio; agricultura familiar; agroindústria; agricultura biológica; pesca (local, costeira, alto, longínqua); aquacultura; processos de criação de recursos piscícolas: intensivo e extensivo; upwelling; corrente marítima; Zona Económica Exclusiva (ZEE); sobrepesca; épocas de defeso; quota de pesca; pecuária; processos de criação animal: intensivo e extensivo; silvicultura; montado; indústria extrativa; mina; pedreira. 	50 %	
Total Cotações	100%	

Sardoal, **3 de maio de 2024.**

As docentes da disciplina: *Sandra Vieira | Sara Almeida*