

Escola: Básica e Secundária Dra. Judite Andrade

Departamento: Ciências Sociais e Humanas

2025/2026

Grupo de Recrutamento: 400

Disciplina: História A

Anos: 12.º

CrITÉrios de AvaliaÇão

Domínios/ Temas/Módulos	ACPA	Domínios de aprendizagem	Ponderação	Níveis de Desempenho - Descritores				
				0 - 49	50 - 94	95 - 139	140 - 179	180 - 200
D7 – Crises, embates ideológicos e mutaÇões culturais na primeira metade do século XX	A B C D E F G H I J	Conhecimento científfico/ ComunicaÇão (oral/ escrita)	100%	• Nunca usa, explica e mostra dominar o conhecimento científfico e não comunica de forma organizada, lógica e eficaz.	• Usa, explica e mostra dominar, de forma insatisfatória, o conhecimento científfico e comunica de forma pouco organizada, lógica e eficaz.	• Usa, explica e mostra dominar, de forma satisfatória, o conhecimento científfico e comunica de forma organizada, lógica e eficaz, ainda que com algumas dificuldades.	• Usa, explica e mostra dominar, quase sempre, o conhecimento científfico e comunica de forma organizada, lógica e eficaz.	• Usa, explica e mostra dominar o conhecimento científfico e comunica de forma organizada, lógica e eficaz perante todas as situaÇões.
		ResoluÇão de problemas/ Pensamento crÍtico e criativo		• Nunca mobiliza conhecimentos de forma crÍtica e criativa para resolver problemas, nem usa recursos e saberes diversificados.	• Não mobiliza conhecimentos de forma crÍtica e criativa para resolver problemas, nem usa recursos e saberes diversificados.	• Mobiliza conhecimentos de forma crÍtica e criativa para resolver problemas usando recursos e saberes diversificados, ainda que com algumas dificuldades.	• Mobiliza quase sempre os conhecimentos de forma crÍtica e criativa para resolver problemas usando recursos e saberes diversificados.	• Mobiliza sempre os conhecimentos de forma crÍtica e criativa para resolver problemas usando recursos e saberes diversificados
		Responsabilidade		• Nunca revela sentido de responsabilidade no cumprimento das atividades e das tarefas propostas.	• Revela pouco sentido de responsabilidade no cumprimento das atividades e das tarefas propostas.	• Revela algum sentido de responsabilidade no cumprimento das atividades e das tarefas propostas, ainda que não de forma sistemática.	• Revela quase sempre sentido de responsabilidade no cumprimento das atividades e das tarefas propostas.	• Revela sempre sentido de responsabilidade no cumprimento das atividades e das tarefas propostas.
D8 – Portugal e o Mundo, da Segunda Guerra Mundial ao inÍcio da década de 80: opÇões internas e contexto internacional								

Domínios/ Temas/Módulos	ACPA	Domínios de aprendizagem	Ponderação	Níveis de Desempenho - Descritores				
				0 - 49	50 - 94	95 - 139	140 - 179	180 - 200
D9 – Alterações geoestratégicas, tensões políticas e transformações socioculturais no mundo atual		Cooperação		<ul style="list-style-type: none"> Nunca interage com tolerância, empatia e responsabilidade com os seus pares e professores, nem argumenta, negocia ou aceita diferentes pontos de vista. 	<ul style="list-style-type: none"> Interage, pontualmente, com tolerância, empatia e responsabilidade com os seus pares e professores. Não argumenta, negocia ou aceita diferentes pontos de vista. 	<ul style="list-style-type: none"> Interage, regularmente, com tolerância, empatia e responsabilidade com os seus pares e professores, e argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista, ainda que com alguma dificuldade. 	<ul style="list-style-type: none"> Interage, quase sempre, com tolerância, empatia e responsabilidade com os seus pares e professores, e, na maior parte das vezes, argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista. 	<ul style="list-style-type: none"> Interage com tolerância, empatia e responsabilidade com os seus pares e professores, e argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista.

Processos de recolha de informação:

Observação direta; Teste Escrito; Questão-aula; Ficha de trabalho; Guião de exploração de documentos audiovisuais; Apresentação oral; Trabalho de pesquisa escrito; Trabalho de Projeto.

Nota:

- Estes critérios de avaliação específicos têm por base a legislação em vigor e os documentos orientadores, e estão de acordo com as Aprendizagens Essenciais e com o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.
- A avaliação a atribuir, em cada momento de avaliação, resulta da aplicação dos diferentes processos de recolha de informação aplicados até ao momento.

ACPA- Áreas de Competência do Perfil do Aluno

- | | |
|--|---|
| A. Linguagens e textos | F. Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| B. Informação e comunicação | G. Bem-estar, saúde e ambiente |
| C. Raciocínio e resolução de problemas | H. Sensibilidade estética e artística |
| D. Pensamento crítico e pensamento criativo | I. Saber científico, técnico e tecnológico |
| E. Relacionamento interpessoal | J. Consciência e domínio do corpo |

Sardoal, 14 de julho de 2025

A Coordenadora de Departamento,

Margarida Maria Rosa Mata

Documento aprovado em reunião de Conselho Pedagógico realizada em 03/09/2025