DESIGNAÇÃO DAS AÇÕES DE MELHORIA										
	Eixos / Dimensões	**Objetivos**	**Âmbito**	**Ação de Melhoria / Atividade**	**METAS**	**Indicadores**	**Evidências**	**Quando**	**Quem**	**Estado**
Plano Estratégico 2023.2025	**1 → LIDERANÇA, AUTONOMIA E QUALIDADE**	- Valorizar as lideranças de topo e intermédias.	PE	- Criação de momentos formais para partilha de boas práticas.	- Partilhar, pelo menos, 1 prática de pedagogia diferenciada ao nível do digital, da inclusão, de metodologias ativas, ou outra. - Partilhar, pelo menos, 3 recursos pedagógicos/estratégias e metodologias entre os elementos do grupo disciplinar/área curricular.	- Nº de práticas partilhadas - Nº de Recursos/ Estratégias/ Metodologias Partilhadas	- Memorandos - Atas - Horários dos docentes - Relatórios de Coordenação e Subcoordenação	Final do ano letivo de 23.24	DEPARTAMENTOS / GRUPOS DE ARTICULAÇÃO	Em realização
	2 → RESULTADOS ESCOLARES E PRESTAÇÃO DE SERVIÇO EDUCATIVO	- Melhorar o desenvolvimento das múltiplas literacias.	PE	- Dinamização de projetos/clubes de âmbito artístico, científico, tecnológico e desportivo, de acordo com os interesses dos alunos, otimizando os recursos humanos do AES.	- Implementar anualmente, pelo menos, 3 projetos/clubes de âmbito artístico, científico, tecnológico e/ou desportivo.	- N.º de projetos/clubes implementados	- PAA - Inovar alunos - Relatório final dos clubes e projetos	Final do ano letivo 23.24	CONSELHO DE DOCENTES/TURMA/ANO	Em realização
			PE	- Promoção das literacias, através da dinamização de atividades específicas, junto da comunidade escolar, pela BE e pela mobilização do Referencial, Aprender com a BE.	- Realizar, pelo menos, 1 atividade por grupo/turma, em articuação com a BE, por ano letivo.	- Plano Anual de Atividades da BE (ações da promoção das literacias)	- Relatório de atividades da BE	Final do ano letivo 23.24	DEPARTAMENTO PE/CONSELHO DE DOCENTES/TURMA/ANO	Em realização
		- Assegurar a transversalidade da educação para a cidadania no currículo.	PE e PI	- Promoção e incentivo à participação dos alunos em projetos interdisciplinares. - Promoção e incentivo à participação dos alunos em projetos que envolvam a articulação entre diferentes áreas de conteúdo e Cidadania e Desenvolvimento.	- Realizar 1 projeto interdisciplinar, por grupo/turma e por ano letivo, que envolva a abordagem de, pelo menos, um domínio de Cidadania e Desenvolvimento.	- N.º de projetos interdisciplinares realizados em articulação com Cidadania e Desenvolvimento	- Planificações dos projetos interdisciplinares - PCG	Final do ano letivo 23.24	DEPARTAMENTO PE/CONSELHO DE DOCENTES/TURMA/ANO	Em realização
		- Adotar metodologias e estratégias diferenciadas e diversificadas.	PE	- Dinamização de atividades, no âmbito das ciências exatas, sociais e experimentais.	- Realizar, pelo menos, 2 atividades experimentais/práticas, por ano e grupo/turma, em cada uma da áreas (ciências exatas, sociais e experimentais).	- N.º de atividades experimentais /práticas realizadas	- PAA - Relatório do PAA - Planos de Turma - PCG - Atas	Final do ano letivo 23.24	DEPARTAMENTO PE/CONSELHO DE DOCENTES/TURMA/ANO	Em realização
					- Realizar 3 atividades, com recurso às TIC, que envolvam mais do que uma disciplina, por ano e turma.	- N.º de atividades realizadas, com recurso às TIC				
					- Realizar 3 atividades, com recurso às TIC, por ano e grupo.					
					- Realizar, pelo menos, 1 visita de estudo, por grupo/turma, que valorize a dimensão cultural do currículo.	- N.º de visitas de estudo realizadas por grupo/turma				
				- Organização de tertúlias literárias dialógicas.	- Organizar, no mínimo, 1 sessão de leitura de alunos para alunos e de pais/EE ou outros elementos do agregado familiar para alunos, por turma.	- N.º de sessões realizadas	- Plano de Turma - Atas	Final do ano letivo 23.24	CONSELHO DE DOCENTES/ TURMA/ANO	Em realização
					- Dinamizar, anualmente, a atividade, "Conta-me uma história", de crianças para crianças e de pais/EE ou outros elementos do agregado familiar, para cada grupo de crianças.	- N.º de sessões realizadas anualmente	- PCG - Atas	Final do ano letivo 23.24	DEPARTAMENTO PE	Em realização
		- Contextualizar as aprendizagens, integrando e valorizando o contexto e o património cultural locais.	PE	- Promoção de atividades, rentabilizando os recursos e o meio local.	- Planificar e realizar uma atividade/ação em CT/CD, rentabilizando e valorizando o contexto e o património locais.	- N.º de atividades realizadas por ano e grupo/turma	- Atas - CT/CD - Planos de Turma - PCG	Final do ano letivo 23.24	DEPARTAMENTO PE/CONSELHO DE DOCENTES/TURMA/ANO	Em realização
		- Assegurar a valorização da avaliação formativa como parte integrante do processo de ensino e aprendizagem.	PE	- Consolidação da utilização de técnicas e processos de recolha de avaliação diversificados, de acordo com as metodologias e a natureza das aprendizagens.	- Utilizar, em cada disciplina, semestralmente, pelo menos 3 processos de recolha de informação diversificados, com fins classificatórios. - Utilizar, semestralmente, em cada disciplina, pelo menos 3 processos de recolha de informação formativa diversificados.	- N.º de processos de recolha de informação diversificados realizados em cada disciplina	- Critérios de avaliação - Processos de recolha de avaliação aplicados - Grelhas finais de apuramento das avaliações - Inquérios de monitorização AVI	Final do ano letivo 23.24	DOCENTES	Em realização

DESIGNAÇÃO DAS AÇÕES DE MELHORIA										
	Eixos / Dimensões	**Objetivos**	**Âmbito**	**Ação de Melhoria / Atividade**	**METAS**	**Indicadores**	**Evidências**	**Quando**	**Quem**	**Estado**
Plano Estratégico 2023.2025	**1 → TECNOLÓGICA E DIGITAL**	- Produzir/utilizar materiais e/ou recursos digitais.	PADDE	- Produção/Utilização/Partilha e disponibilização de conteúdos digitais educativos potenciadores do processo de ensino e aprendizagem.	- Utilizar 2 materiais/recursos digitais, por disciplina/turma /semestre.	- N.º de materiais/recursos digitais utilizados	- Atas - Memorandos	Final do ano letivo 23.24	DOCENTES	Em realização
		- Diversificar práticas pedagógicas apoiadas por tecnologias digitais, no sentido da melhoria dos resultados escolares.		- Promoção da utilização de equipamentos tecnológicos, em contexto sala de aula, com apelo ao BYOD (Bring your own device).	- Utilizar, pelo menos, 2 vezes por semestre, equipamentos tecnológicos próprios em contexto sala de aula (BYOD).	- N.º de utilizações por semestre	- Questionários	Final do ano letivo 23.24	DOCENTES	Em realização
	2 → PEDAGÓGICA	- Dinamizar atividades em sala de aula que promovam a criação de produtos digitais, por parte dos alunos, contribuindo para a autonomia e a criatividade no processo de ensino e aprendizagem e mobilizem, entre outros, os recursos do repositório do Agrupamento e das Bibliotecas Escolares.	PADDE	- Promoção da inovação e da diversificação de metodologias de ensino e aprendizagem.	- Promover a criação e partilha, no RED, de 1 recurso digital pelos alunos, uma vez por semestre, em pelo menos 3 das disciplinas que constituem o currículo, em todas as turmas do 2.º, 3.º ciclos e ensino secundário.	- N.º de materiais/recursos digitais criados e partilhados no RED pelos alunos, em cada uma das disciplinas que constituem o seu currículo	- Questionários - Banco de Recursos Digitais (RED)	Final do ano letivo 23.24	CONSELHO DE TURMA/ANO	Em realização
					- Promover a criação e partilha, no RED, em todas as turmas do 3.º e 4.º anos, de um recurso digital pelos alunos, uma vez por semestre, em pelo menos 2 das disciplinas que constituem o currículo.				CONSELHO DE DOCENTES	
	3 → ORGANIZACIONAL	- Atualizar o Banco de Recursos Digitais.	PADDE	- Rentabilização das horas de articulação para partilha de boas práticas/metodologias inovadoras e exploração/criação de recursos digitais.	- Partilhar ou elaborar, pelo menos, 2 recursos digitais por disciplina/semestre.	- N.º de recursos partilhados ou elaborados	- Memorandos das reuniões de articulação - Banco de recursos criado	Final do ano letivo 23.24	GRUPOS DE ARTICULAÇÃO	Em realização
		- Fomentar a utilização da plataforma *Google Classroom* no processo de ensino e aprendizagem. - Facilitar o acesso a conteúdos, comunicação, colaboração e partilha.		- Utilização da plataforma *Google Classroom* como extensão da sala de aula.	- Utilizar, em média, pelo menos 1 vez por quinzena, a plataforma *Google Classroom*, por disciplina/turma.	- N.º de acessos à plataforma *Google Classroom*	- *Google Classroom*	Final do ano letivo 23.24	DOCENTES	Em realização