Relatório de Autoavaliação

2023/2024

Equipa AVI

Agrupamento Escolas Sardoal

Índice

1. Monitorização do Plano Estratégico (PE) 23.25

1.1. Docentes

1.2. Educadoras de Infância

1.3. Professores Titulares de Turma (PTT)

1.4. Diretores de Turma (DT)

1.5. Coordenadores e Subcoordenadores de Departamento

2. Articulação com outras Estruturas

2.1. Departamento de Projetos de Desenvolvimento Educativo e de Complemento Curricular

2.2. Biblioteca Escolar (EE)

2.3. Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)

3. Monitorização do Grau de Satisfação

3.1. Encarregados de Educação (EE)

3.2. Pessoal Não Docente (PND)



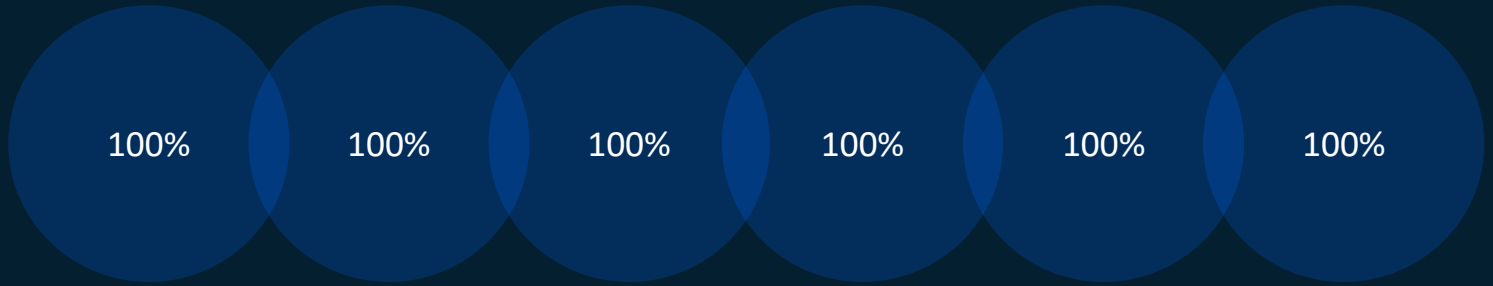
1. Monitorização do Plano Estratégico
2.º Semestre

Docentes



1.1

Taxa de Participação por Departamento



Dep. 1ºCiclo	Dep. Línguas	Dep. CSH	Dep. MCE	Dep. Expressões	Dep. Ed. Especial	
100%	91.7%	90%	100%	100%	100%	**1º Semestre**
100%	100%	100%	100%	100%	100%	**2º Semestre**

Metas Monitorizadas

Projeto Educativo

Q1 - Utilizei, neste semestre, em cada disciplina, pelo menos, 3 processos de recolha de informação diversificados, com fins classificatórios. ✓

Q2 - Utilizei, neste semestre, em cada disciplina, pelo menos, 3 processos de recolha de informação formativa diversificados. ✓

PADDE

Q1 - Utilizei, neste semestre, 2 materiais/ recursos digitais, por disciplina/ turma. ✓

Q2 - Utilizei, neste semestre, pelo menos, 2 vezes, equipamentos tecnológicos próprios em contexto de sala de aula (BYOD). ✓

Q3 - Utilizei, neste semestre, em média, 1 vez por quinzena, a plataforma Google Classroom, por disciplina/turma. ✓

✓ Meta Cumprida

✓ Meta Cumprida Parcialmente

X Meta Não Cumprida

Taxa de Cumprimento das Metas

MÉDIA AES - 99,6%

	PE		PADDE		
	Q1	Q2	Q1	Q2	Q3
Média (%)	100%	100%	100%	98%	100%
Dep. 1º CICLO	100%	100%	100%	100%	100%
Dep. Línguas	100%	100%	100%	100%	100%
Dep. CSH	100%	100%	100%	90%	100%
Dep. MCE	100%	100%	100%	100%	100%
Dep. Expressões	100%	100%	100%	100%	100%
Dep. Ed. Especial	100%	100%	100%	100%	100%

Taxa de Cumprimento das Metas

Tabela Comparativa

		1.º Semestre	2.º Semestre	
PE	Q1	100%	100%	➡
	Q2	97%	100%	⬆
PADDE	Q1	98%	100%	⬆
	Q2	100%	98%	⬇
	Q3	97%	100%	⬆

Análise dos Resultados

Projeto Educativo - Q1/Q2

Neste semestre, em ambas as metas monitorizadas, a média do Agrupamento é de 100%, em todos os Departamentos.

Comparativamente com o 1.º semestre, verifica-se um aumento, na meta Q2, de 97% para 100%.

PADDE - Q1/ Q2/ Q3

Neste semestre, a média do Agrupamento é de 100%, em todos os Departamentos, nas metas Q1 e Q3.
Quanto à meta Q2, constata-se que a média é de 98%, registando-se o valor mais baixo no Departamento de CSH, com 90%.

Comparativamente com o 1.º semestre, verifica-se um decréscimo, na meta Q2, de 100% para 98%, e um aumento nas metas Q1 e Q3, de 98% e de 97%, para 100%.



Educadoras de Infância

1.2

Metas Monitorizadas

Projeto Educativo

- Realizou-se, neste ano letivo, pelo menos, 1 atividade em articulação com a BE. ✓
- Realizou-se, neste ano letivo, pelo menos, 1 visita de estudo, que tenha valorizado a dimensão cultural do currículo. ✓
- Realizou-se, neste ano letivo, 1 projeto, que tenha envolvido a abordagem de, pelo menos, um domínio de Cidadania e Desenvolvimento. ✓
- Dinamizou-se, neste ano letivo, a atividade "Conta-me uma história", de crianças para crianças e de pais/EE ou outros elementos do agregado familiar para cada grupo de crianças. ✓
- Realizaram-se, neste ano letivo, 3 atividades com recurso às TIC. ✓
- Planificou-se e realizou-se, neste ano letivo, 1 atividade/ação, rentabilizando e valorizando o contexto e o património locais. ✓

✓ Meta Cumprida

✓ Meta Cumprida Parcialmente

X Meta Não Cumprida

Análise dos Resultados

- As metas monitorizadas, relativas às atividades a desenvolver no âmbito dos grupos, nos JI, registaram uma taxa de cumprimento de 100%.

Taxa de Participação



Taxa de Cumprimento



Professores Titulares de Turma



Metas Monitorizadas

Projeto Educativo

- Implementaram-se, neste ano letivo, pelo menos, 3 projetos/clubes de âmbito artístico, científico, tecnológico e/ou desportivo. ✓
- Realizou-se, neste ano letivo, pelo menos, 1 atividade em articulação com a BE. ✓
- Realizou-se, neste ano letivo, 1 projeto interdisciplinar, que tenha envolvido a abordagem de, pelo menos, um domínio de Cidadania e Desenvolvimento. ✓
- Realizaram-se, neste ano letivo, 3 atividades, com recurso às TIC, que tenham envolvido mais do que uma disciplina. ✓
- Realizou-se, neste ano letivo, pelo menos, 1 visita de estudo, que tenha valorizado a dimensão cultural do currículo. ✓
- Organizou-se, neste ano letivo, no mínimo, 1 sessão de leitura de alunos para alunos e de pais/EE ou outros elementos do agregado familiar para alunos. ✓
- Planificou-se e realizou-se, neste ano letivo, 1 atividade/ação em CD, rentabilizando e valorizando o contexto e o património locais. ✓

PADDE

- Neste semestre, os alunos (do 3º e 4º anos) promoveram a criação e partilha, no RED, de um recurso digital em, pelo menos, 2 das disciplinas que constituem o currículo. ✓

✓ Meta Cumprida

✓ Meta Cumprida Parcialmente

X Meta Não Cumprida

Análise dos Resultados

- As metas monitorizadas, relativas às atividades a desenvolver no âmbito do Conselho de Docentes/ turmas do 1º CEB, registaram uma taxa e de cumprimento de 100%.

Taxa de Participação

100%

Taxa de Cumprimento

100%

Diretores de Turma



Metas Monitorizadas

Projeto Educativo

- Implementaram-se, neste ano letivo, pelo menos, 3 projetos/clubes de âmbito artístico, científico, tecnológico e/ou desportivo. ✓
- Realizou-se, neste ano letivo, pelo menos, 1 visita de estudo, que tenha valorizado a dimensão cultural do currículo. ✓
- Realizou-se, neste ano letivo, pelo menos, 1 atividade em articulação com a BE. ✓
- Organizou-se, neste ano letivo, no mínimo, 1 sessão de leitura de alunos para alunos e de pais/EE ou outros elementos do agregado familiar para alunos. ✓
- Realizou-se, neste ano letivo, 1 projeto interdisciplinar, que tenha envolvido a abordagem de, pelo menos, um domínio de Cidadania e Desenvolvimento. ✓
- Planificou-se e realizou-se, neste ano letivo, 1 atividade/ação em CT, rentabilizando e valorizando o contexto e o património locais. ✓
- Realizaram-se, neste ano letivo, 3 atividades, com recurso às TIC, que tenham envolvido mais do que uma disciplina. ✓

PADDE

- Neste semestre, os alunos promoveram a criação e partilha, no RED, de um recurso digital em, pelo menos, 3 das disciplinas que constituem o currículo. ✓

✓ Meta Cumprida

✓ Meta Cumprida Parcialmente

X Meta Não Cumprida

Análise dos Resultados

- Das oito metas monitorizadas, 7 foram cumpridas na íntegra.
- A meta, “Realizou-se, neste ano letivo, 1 projeto interdisciplinar, que tenha envolvido a abordagem de, pelo menos, um domínio de Cidadania e Desenvolvimento”, registou uma taxa de cumprimento de 94%.
- Assim, a taxa de cumprimento total das atividades a desenvolver no âmbito dos conselhos de turma/ano foi de 99%.

Taxa de Participação

100%

Taxa de Cumprimento

99%

Coordenadores/ Subcoordenadores de Departamento



Metas Monitorizadas

Projeto Educativo

- Partilhou-se, neste ano letivo, pelo menos, 1 prática de pedagogia diferenciada ao nível do digital, da inclusão, de metodologias ativas ou outra. ✓

- Realizaram-se, neste ano letivo, pelo menos, 2 atividades experimentais/ práticas, em cada uma das áreas (ciências exatas, sociais e experimentais). ✓

- Partilhou-se, neste ano letivo, pelo menos, 3 recursos pedagógicos/estratégias e metodologias entre os elementos do grupo disciplinar/ área curricular. ✓

PADDE

- Neste semestre, partilharam-se ou elaboraram-se, pelo menos, 2 recursos digitais, por disciplina. ✓

✓ Meta Cumprida

✓ Meta Cumprida Parcialmente

X Meta Não Cumprida

Análise dos Resultados

- As metas monitorizadas, relativas às atividades a desenvolver no âmbito dos Departamentos/Grupos Disciplinares, registaram uma taxa de cumprimento de 100%.

Taxa de Participação

100%

Taxa de Cumprimento

100%



2. Articulação com outras Estruturas

Enquadramento

Como forma de promover a melhoria contínua do Agrupamento, a equipa de autoavaliação procedeu à análise dos relatórios apresentados por diferentes estruturas do AES.

Esta análise, enquadrada em processos organizativos de avaliação contínua e sistemática, representa uma das estratégias de comunicação e de reflexão acerca dos processos de autoavaliação efetuadas no Agrupamento, assim como a articulação existente com esses mesmos processos.

Estruturas visadas:

1. Departamento de Projetos de Desenvolvimento Educativo e de Complemento Curricular.
2. Biblioteca Escolar (BE).
3. Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI).

Descrição metodológica:

A análise dos relatórios incidiu sobre o grau de concretização das metas inscritas nos documentos orientadores do AES referentes às estruturas visadas.

Fontes:

Relatório de Monitorização de Clubes/Projetos, 2023/2024; Relatório Final do PAA 2023.24; Relatório de execução do plano de melhoria 2024, da BE; Balanço/Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão - EMAEI, 2023.24; Memorandos da Equipa EMAEI.



Departamento de Projetos de Desenvolvimento Educativo e de Complemento Curricular

Contribuição do Departamento de Projetos de Desenvolvimento Educativo e de Complemento Curricular para o cumprimento das metas do Projeto Educativo

RESULTADOS ESCOLARES E PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO
OE 4 - Promover o sucesso escolar e a melhoria da qualidade das aprendizagens nos diferentes ciclos de ensino e ofertas educativas do AES

META	MONITORIZAÇÃO	
Implementar anualmente, pelo menos 3, projetos/ clubes de âmbito artístico, científico, tecnológico e /ou desportivo.	Implementaram-se, no presente ano letivo, 21 Clubes e/ou Projetos, tendo ainda sido desenvolvidos outros Projetos: "Palavras que escondem Ciência", "Ler Melhor", "Escola a Ler", Projeto Cultural de Escola e Clube de Ciência Viva "Sardoal +Ciência".	

Fonte: Relatório dos Clubes e Projetos 2023.24

EQUIDADE, CIDADANIA E INCLUSÃO

OE 9 - Promover o desenvolvimento pessoal e o bem-estar dos elementos da comunidade educativa

META	MONITORIZAÇÃO	
Dinamizar anualmente 4 atividades desportivas que envolvam a comunidade educativa.	No presente ano letivo foram dinamizadas diversas atividades desportivas, envolvendo a comunidade educativa, designadamente as desenvolvidas no âmbito do Desporto Escolar.	✓
Dinamizar anualmente 2 palestras/Workshops que apelem à promoção de estilos e comportamentos de vida saudáveis.	No presente ano letivo foram dinamizadas diversas palestras/workshops para promoção de estilos e comportamentos de vida saudáveis, designadamente as atividades promovidas pela Escola Promotora de Saúde e Sexualidade.	✓

OE 10 - Fomentar valores de cidadania

META	MONITORIZAÇÃO	
Implementar anualmente o projeto “A escola também é tua…”.	A totalidade das turmas, do 1º ao 12º ano, participou neste projeto.	✓

Fonte: Relatório dos Clubes e Projetos 2023.24

COMUNICAÇÃO, IMAGEM, E IDENTIDADE DO AES		
OE 11- Fortalecer a imagem e a identidade do AES na comunidade		
META	**MONITORIZAÇÃO**	
Realizar no mínimo 2 eventos por ano letivo.	Foram realizados diversos eventos: “Cerimónia de Natal...Música, Movimento e Momentos de Mérito” ; " Sarau Cultural: "Abril depois de Abril"; "Interpretar ...Abril" e “Sardoal Mostra-se – Projeto de Educação pela Arte” e a “Feira da Sustentabilidade”.	✓

Fonte: Relatório dos Clubes e Projetos 2023.24



Biblioteca Escolar

2.2

Contribuição da Biblioteca Escolar para o cumprimento das metas do Projeto Educativo

RESULTADOS ESCOLARES E PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO		
OE 4 - Promover o sucesso escolar e a melhoria da qualidade das aprendizagens nos diferentes ciclos de ensino e ofertas educativas do AES		
META	**MONITORIZAÇÃO**	
Realizar, pelo menos, uma atividade por grupo/turma, em articulação com a BE, por ano letivo.	Ao longo do ano letivo, todas as turmas trabalharam em articulação, uma ou mais vezes, com a BE.	✓

Fonte: Relatório Final do PAA 2023.24

Contribuição da Biblioteca Escolar para o desenvolvimento das metas do Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital 23/25

DIMENSÃO TECNOLÓGICA E DIGITAL

META	MONITORIZAÇÃO	
Divulgar, em todas as turmas, o manual de utilização e o espaço multimédia da BE.	Elaborou-se um Manual de Utilização do Laboratório de Literacia Digital e realizaram-se sessões de divulgação e uso a 4 turmas do ensino secundário. O Manual foi divulgado a todos os docentes após aprovação em CP. A divulgação, às restantes turmas do 3.º ciclo e ensino secundário, será feita no próximo ano letivo.	Em realização

DIMENSÃO ORGANIZACIONAL

META	MONITORIZAÇÃO	
Divulgar, em todas as turmas, o manual de regras sobre direitos de autor (copyright) e proteção de dados (RGPD), realizando uma sessão informativa por ano de escolaridade.	Elaborou-se o Manual de Direitos de Autor e Citação. As sessões de trabalho e divulgação do manual com as turmas será feita no próximo ano letivo.	Em realização

Fonte: Relatório de execução do plano de melhoria 2024, da BE



EMAEI

2.3

Contribuição da EMAEI para o cumprimento das metas do Projeto Educativo

EQUIDADE, CIDADANIA E INCLUSÃO		
OE 8 - Consolidar dinâmicas educativas inclusivas		
META	**MONITORIZAÇÃO**	
Pelo menos 50% dos alunos que usufruem de medidas multinível obtiveram sucesso.	De entre os alunos que usufruíram de medidas multinível, 77% obtiveram sucesso.	✓
90% dos alunos que beneficiam de RTP e/ou PEI transitam/ aprovam.	De entre os alunos que beneficiaram de RTP e/ou PEI, 93% transitaram/aprovaram.	✓
Garantir a todos os alunos com PEI o acesso a um estágio de preparação para a vida ativa no âmbito do seu PIT.	Foi garantido a todos os alunos com PEI o acesso a um estágio de preparação para a vida ativa, no âmbito do seu PIT.	✓

Fonte: Balanço/Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão - EMAEI, 2023.24; Memorandos da Equipa EMAEI



3. Monitorização do Grau de Satisfação

Enquadramento

- Com vista à melhoria do serviço educativo, a equipa de autoavaliação do AES procedeu, no presente ano letivo, à monitorização do **grau de satisfação**, envolvendo diferentes elementos da comunidade educativa.
- Os questionários de monitorização contemplaram os seguintes domínios: **Liderança, Prestação do Serviço Educativo e Resultados Escolares e Sociais.**
- Foram inquiridos os seguintes elementos da comunidade educativa:

Pessoal Não Docente (PND) - 40 inquiridos
Encarregados de Educação (EE) - 88 inquiridos

- **Descrição metodológica:**

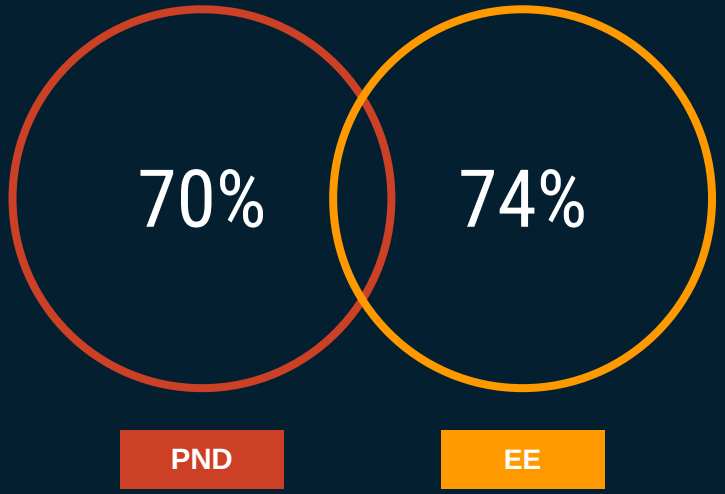
Relativamente ao Pessoal Não Docente, foram todos inquiridos.

Em relação aos EE, foram inquiridos, do 1º Ciclo do Ensino Básico ao Ensino Secundário, 4 pais/EE, por turma, sendo dois, obrigatoriamente, os representantes de turma, ficando a seleção dos dois restantes ao critério do Diretor de Turma/Professor Titular de Turma.

- Na análise dos resultados, consideram-se pontos fortes os valores iguais ou superiores a 90%.



Taxa de Participação





ENCARREGADO(A)S DE EDUCAÇÃO

Liderança

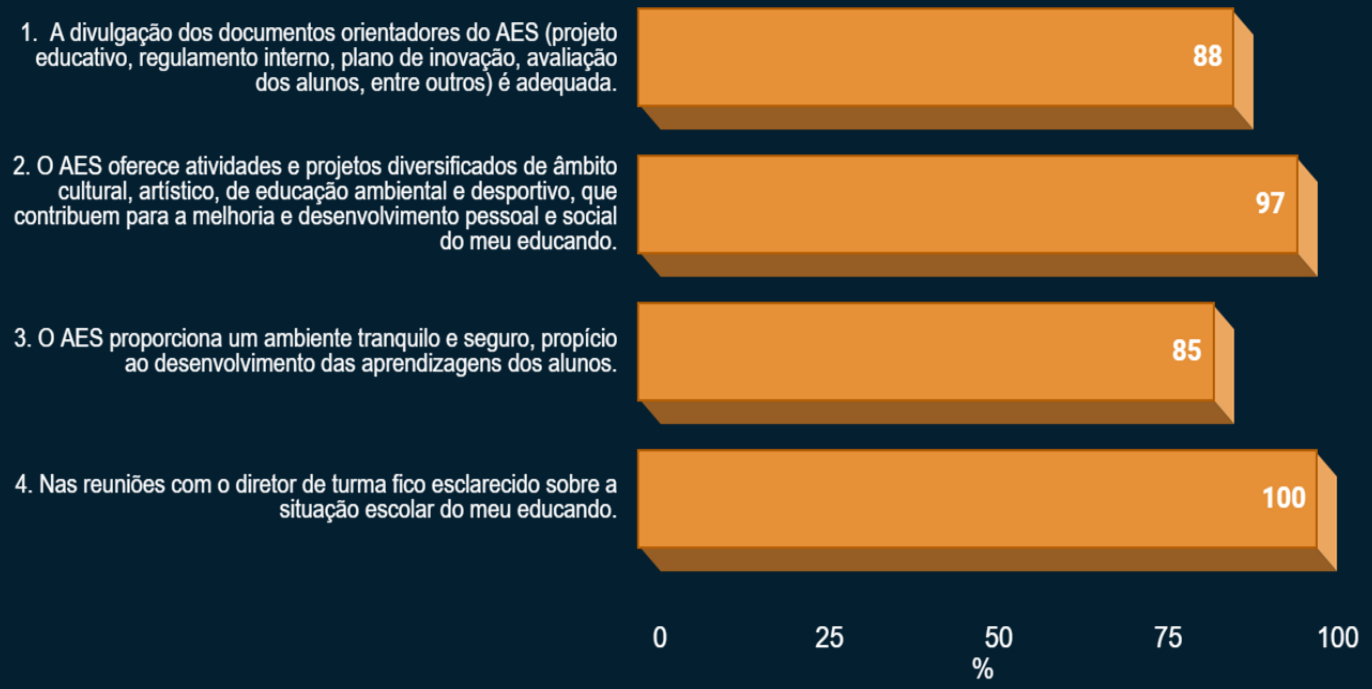


Gráfico 1

Prestação do Serviço Educativo



Gráfico 2

Resultados Escolares e Sociais

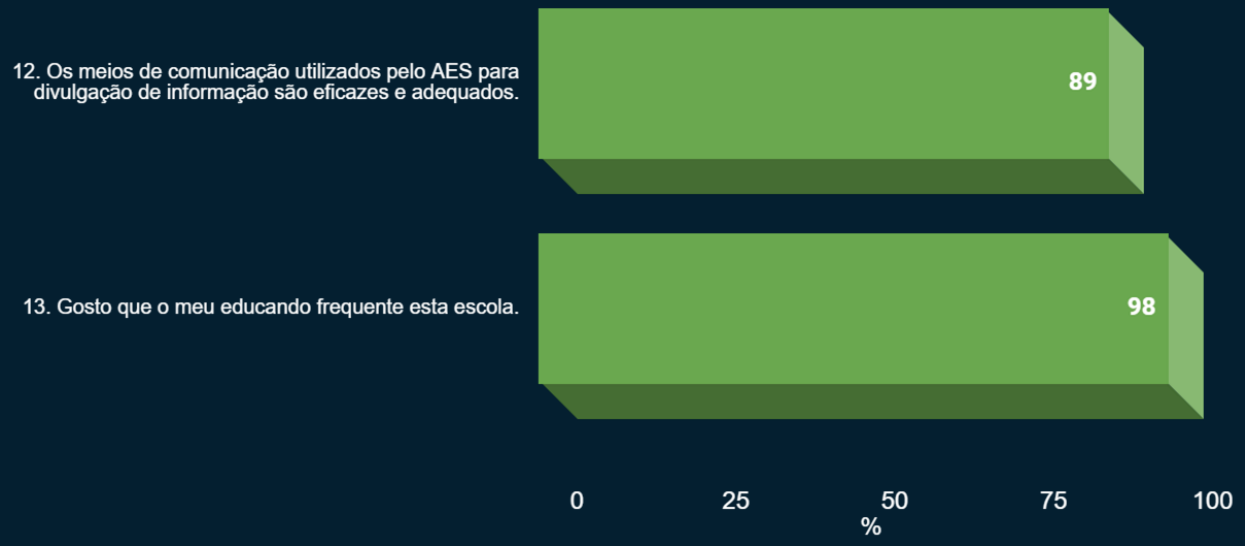


Gráfico 3

PESSOAL NÃO DOCENTE



Liderança

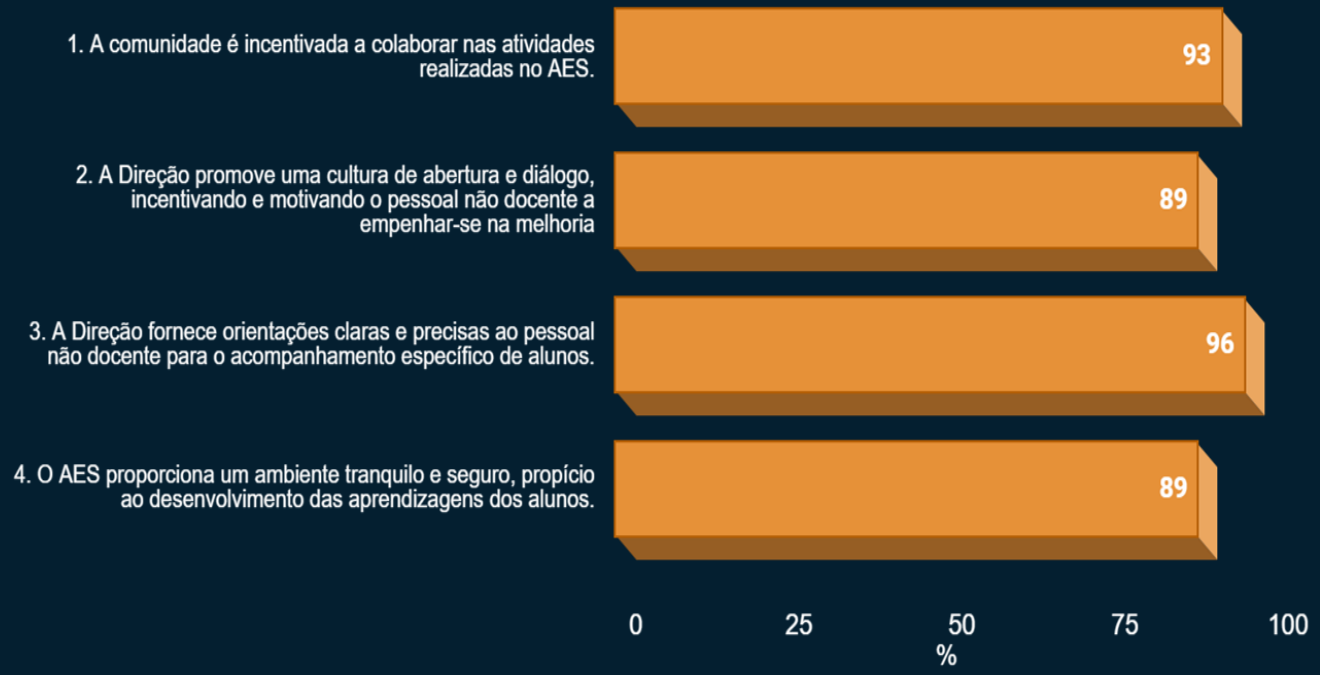


Gráfico 4

Resultados Escolares e Sociais

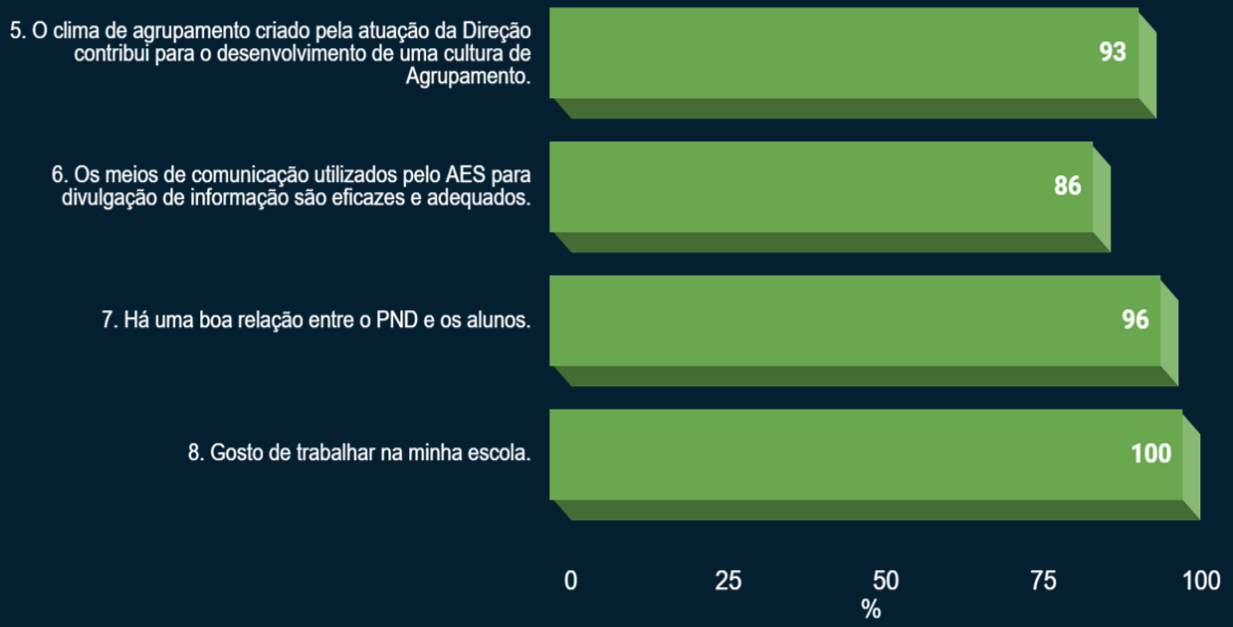


Gráfico 5

Grau de Satisfação

Tabela Comparativa

Domínios	Encarregados de Educação	Pessoal Não Docente
Liderança	93%	92%
Prestação do Serviço Educativo	92%	-
Resultados Escolares e Sociais	94%	94%
Média (%)	93%	93%

Análise dos Resultados

- Podemos concluir que a taxa de adesão dos EE, 74%, e do PND, 70%, foi satisfatória.

- Os resultados obtidos nos domínios alvo de análise consideram-se bastante satisfatórios, situando-se todos acima de 90% (ver Tabela Comparativa).

- No universo dos EE, é no domínio da Liderança que se verifica uma maior disparidade nos resultados, registando a questão 3 a taxa mais baixa, 85%, e a questão 4, a mais elevada, 100% (ver Gráfico 1).
  Quanto ao PND, o domínio onde se constata uma maior disparidade é no dos Resultados Escolares e Sociais, obtendo a questão 6 a menor taxa de satisfação, 86%, e a questão 8 a maior, 100% (ver Gráfico 5).

- Nos domínios da Prestação do Serviço Educativo e dos Resultados Escolares e Sociais verifica-se uma maior homogeneidade ao nível do grau de satisfação dos EE (ver Gráficos 2 e 3).
  Já no universo do PND, esta homogeneidade é maior no domínio da Liderança (ver Gráfico 4).

Pontos Fortes

- Elevado grau de satisfação nos domínios analisados em ambos os grupos-alvo, com uma taxa média de 93%.
- Diversidade de atividades e projetos realizadas no AES, envolvendo toda a comunidade.
- Esclarecimentos prestados nas reuniões com os DT.
- Procura regular de informação acerca dos resultados escolares dos educandos.
- Garantia de igualdade de oportunidades, valorizando uma cultura de inclusão.
- Disponibilização de Técnicos especializados.
- Preparação dos alunos para prosseguimento de estudos e para a vida ativa.
- Orientações clara e precisas fornecidas pela Direção, para o acompanhamento dos alunos pelo PND, promovendo uma boa relação entre ambos.
- Clima de agrupamento favorável, que contribui para que todo o PND goste de trabalhar na escolae que 98% dos EE gostem que os seus educandos frequentem a nossa escola.

Oportunidades de Melhoria

- Melhorar a cultura de participação do PND e EE nos processos de monitorização do AES.
- Promover ações de formação para o PND ao nível do uso/consulta regular do email institucional.
- Promover ações de esclarecimento dos EE para o acesso aos documentos orientadores (ex. folhetos informativos).
- Envolver os EE, responsabilizando os seus educandos no cumprimento das regras estabelecidas no Código de Conduta e Regulamento Interno do AES, com vista à promoção de um ambiente mais seguro e tranquilo.

Sugestões de EE

Promover mais formação profissional dos Assistentes Operacionais, ao nível das relações interpessoais.

Melhorar a gestão/ utilização dos espaços físicos e de lazer na escola.

Equilibrar o número de atividades nas últimas semanas de aulas, por forma a não quebrar as rotinas de aprendizagem.

Uniformizar os meios de comunicação do AES, que apesar de eficazes e adequados, são muitos (email/ caderneta/ inovar, etc).

Melhorar a quantidade e a qualidade de comida no refeitório e investir em mais diversidade de escolha no bar.

Sugestões de PND

Melhorar a entreajuda entre o PND.

Atribuir uma sala a cada turma, responsabilizando os alunos pela sua organização e conservação do estado de limpeza.

Fonte: Inquéritos de monitorização a EE e PND

Obrigado(a) pela colaboração !

Equipa AVI

julho 2024