DESIGNAÇÃO DAS AÇÕES DE MELHORIA

Eixos / Dimensões	Objetivos Operacionais (OO)	Âmbito	Ação de Melhoria / Atividade	Metas	Indicadores	Evidências	Monitorização	Quem
1 → LIDERANÇA, AUTONOMIA E QUALIDADE	**OO 2.2** – Promover práticas avaliativas diversificadas, formativas e reguladoras da aprendizagem.	PE	Partilha, em reuniões de articulação do grupo disciplinar e/ou do departamento curricular, das práticas avaliativas (formativa e sumativa) aplicadas.	- Assegurar que os docentes partilham, semestralmente, em reuniões de articulação e/ou departamento curricular, processos de avaliação formativa e sumativa diversificados.	- Nº de reuniões realizadas para partilha das práticas avaliativas.	- Atas de DC - Sumários das reuniões de articulação	Semestral	DEPARTAMENTOS / GRUPOS DE ARTICULAÇÃO
			Implementação, em todos os níveis de ensino, de práticas sistemáticas de *feedback* formativo aos alunos, assegurando que todos os docentes o realizam de forma regular, construtiva e orientadora.	- Assegurar que 100% dos docentes fornecem *feedback* formativo de qualidade aos alunos, de acordo com o aprovado no documento de Avaliação dos alunos (Orientações do CP).	- % de docentes que fornecem *feedback* formativo de qualidade aos alunos.	- Inquéritos de monitorização (AVI)	Semestral	DOCENTES
2 → RESULTADOS ESCOLARES E PRESTAÇÃO DE SERVIÇO EDUCATIVO	**OO 4.1** – Estimular o gosto pela leitura em diferentes contextos escolares e não escolares.		Dinamização de atividades de promoção da leitura em todas as turmas/ grupos do AES.	- Dinamizar, anualmente, pelo menos, uma rubrica "Leituras na Rádio do AES."	- % de turmas participantes na dinamização da rubrica "Leituras na Rádio".	- PCT - Memorandos/ Atas dos CT	Anual	CONSELHO DE DOCENTES/TURMA/ANO
	OO 4.2-Reforçar a articulação entre a leitura e o desenvolvimento das competências de expressão oral e escrita.		Integração de momentos de leitura e produção escrita.	- Garantir que 100% das turmas desenvolvem o projeto 10' a ler.	- N.º de turmas participantes no projeto 10' a ler.	- Memorandos de CA	Anual	CONSELHO DE DOCENTES/TURMA/ANO
				- Garantir que, pelo menos, uma vez por semestre, todas as turmas escrevem uma notícia para o jornal do AES.	- N.º de turmas que participam no jornal do AES.	- Jornal do AES	Semestral	CONSELHO DE DOCENTES/TURMA/ANO
			Implementação de um programa de consciência fonológica na EPE.	- Garantir a implementação de um programa de consciência fonológica adaptado às necessidades e níveis de desenvolvimento das crianças na EPE.	- % de grupos da EPE que implementam um programa estruturado de consciência fonológica adaptado às necessidades e níveis de desenvolvimento das crianças.	- PCG	Anual	DEPARTAMENTO PRÉ-ESCOLAR
	OO 4.3-Reforçar e diversificar o desenvolvimento das competências de expressão oral e escrita, utilizando suportes e géneros de leitura diversificados, incluindo os digitais.		Criação de *podcast* com sugestões dos próprios alunos.	- Realizar um *podcast*, anualmente, por turma, com a apresentação de um livro, de um artigo da imprensa escrita e/ou texto da autoria dos alunos.	- % de turmas que realizam o *podcast.*	- Página eletrónica do AES	Anual	CONSELHO DE DOCENTES/TURMA/ANO
	OO 6.2 – Envolver os Pais/EE em atividades pedagógicas e projetos que promovam o sucesso educativo.		Promoção anual de atividades conjuntas entre alunos e Pais/EE.	- Garantir que todas as turmas/grupos dinamizam, pelo menos, uma atividade em que participam pais/EE.	- N.º de atividades realizadas.	- Memorandos de CA - PCT/ PCG	Anual	DEPARTAMENTO PE/CONSELHO DE DOCENTES/TURMA/ANO
	OO 6.3 – Fortalecer a comunicação e a relação de proximidade entre a escola e os Pais/EE.		Promoção de uma relação de proximidade com os pais/EE.	- Assegurar que 100% dos DT/PTT/EI mantêm, ao longo do ano letivo, uma comunicação regular com os Pais/EE.	- N.º de reuniões realizadas, em cada semestre, de forma individual ou coletiva, com os EE.	- Memorandos e atas dos CA/CT - Atas de reuniões com EE	Semestral	CONSELHO DE DOCENTES/TURMA/ANO
	OO 7.1 – Potenciar os recursos tecnológicos ao serviço da melhoria da qualidade das aprendizagens.		Dinamização do LED.	- Garantir que todas as turmas utilizam, pelo menos, uma vez por ano letivo, os recursos do LED.	- N.º de requisições do LED por turma e ano.	- Requisições de utilização do LED	Anual	EQUIPA LED
	OO 7.2 – Promover a implementação da metodologia STEAM, articulando as áreas da Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática, em contextos de aprendizagem ativa.	PE/PI	Fomento do recurso à metodologia STEAM.	- Realizar, pelo menos, uma atividade com recurso à metodologia STEAM, por ano letivo e turma do ensino básico.	- N.º de atividades realizadas.	- Memorandos de CA - PCT	Anual	CONSELHO DE DOCENTES/TURMA/ANO
3 → CIDADANIA, EQUIDADE E INCLUSÃO	**OO 10.3** - Estimular a participação dos alunos em projetos de cidadania ativa, que valorizem o AES como espaço de desenvolvimento pessoal e social.	PE	Dinamização de projetos/atividades no âmbito de Cidadania e Desenvolvimento, que envolvam a comunidade educativa.	- Realizar, pelo menos, uma atividade/projeto, por turma e ano letivo, que envolva a abordagem de um, ou mais, domínios de Cidadania e Desenvolvimento.	- N.º de projetos/atividades.	- PAA - PCT	Anual	CONSELHO DE DOCENTES/TURMA/ANO

Agrupamento Escolas Sardoal

Plano Estratégico 2025.2027

Plano Estratégico 2025.2027	Eixos / Dimensões	Objetivos	Âmbito	Ação de Melhoria / Atividade	Métricas	Indicadores	Evidências	Monitorização	Quem
	1 → TECNOLÓGICA E DIGITAL	- Produzir/utilizar materiais e/ou recursos digitais.	PADDE	Produção/Utilização/Partilha e disponibilização de conteúdos digitais educativos potenciadores do processo de ensino e aprendizagem.	- Utilizar 2 materiais/recursos digitais, por disciplina/turma /semestre.	- N.º de materiais/recursos digitais utilizados	- Atas - Memorandos	Semestral	DOCENTES
		- Diversificar práticas pedagógicas apoiadas por tecnologias digitais, no sentido da melhoria dos resultados escolares.		Promoção da utilização de equipamentos tecnológicos, em contexto sala de aula, com apelo ao BYOD (Bring your own device).	- Utilizar, pelo menos, 2 vezes por semestre, equipamentos tecnológicos próprios em contexto sala de aula (BYOD).	- N.º de utilizações por semestre	- Questionários		DOCENTES
	2 → PEDAGÓGICA	- Dinamizar atividades em sala de aula que promovam a criação de produtos digitais, por parte dos alunos, contribuindo para a autonomia e a criatividade no processo de ensino e aprendizagem e mobilizem, entre outros, os recursos do repositório do Agrupamento e das Bibliotecas Escolares.		Promoção da inovação e da diversificação de metodologias de ensino e aprendizagem.	- Promover a criação e partilha, no RED, de 1 recurso digital pelos alunos, uma vez por semestre, em pelo menos 3 das disciplinas que constituem o currículo, em todas as turmas do 2.º, 3.º ciclos e ensino secundário. (NOTA: Em cada semestre, cada turma deverá partilhar 3 recursos, elaborados em 3 disciplinas diferentes, 1 por disciplina.)	- N.º de materiais/recursos digitais criados e partilhados no RED pelos alunos, em cada uma das disciplinas que constituem o seu currículo	- Questionários - Banco de Recursos Digitais (RED)		CONSELHO DE TURMA/ANO
					- Promover a criação e partilha, no RED, em todas as turmas do 3.º e 4.º anos, de um recurso digital pelos alunos, uma vez por semestre, em pelo menos 2 das disciplinas que constituem o currículo.				CONSELHO DE DOCENTES
	3 → ORGANIZACIONAL	- Atualizar o Banco de Recursos Digitais.		Rentabilização das horas de articulação para partilha de boas práticas/metodologias inovadoras e exploração/criação de recursos digitais.	- Partilhar ou elaborar, pelo menos, 2 recursos digitais por disciplina/semestre.	- N.º de recursos partilhados ou elaborados	- Memorandos das reuniões de articulação - Banco de recursos criado		GRUPOS DE ARTICULAÇÃO
		- Fomentar a utilização da plataforma *Google Classroom* no processo de ensino e aprendizagem. - Facilitar o acesso a conteúdos, comunicação, colaboração e partilha.		Utilização da plataforma *Google Classroom* como extensão da sala de aula.	- Utilizar, em média, pelo menos 1 vez por quinzena, a plataforma *Google Classroom*, por disciplina/turma.	- N.º de acessos à plataforma G*oogle Classroom*	- *Google Classroom*		DOCENTES

A Equipa de Autoavaliação do AES

outubro 2025