



# SELFIE EDUCAÇÃO



Julho 2023

# SELFIE



## O QUE É ?

O **SELFIE** «Self-reflection on Effective Learning by Fostering Innovation through Educational technologies» é um instrumento de autorreflexão e autoconhecimento concebida para apoiar as escolas no processo de aprendizagem na era digital, a incorporar tecnologias digitais no ensino, na aprendizagem e na avaliação das aprendizagens dos alunos. A ferramenta pode realçar o que está a funcionar bem, as áreas que requerem melhorias e quais devem ser as prioridades. O SELFIE apoia a compreender de que forma o Digital está integrado na escola e é utilizado pela comunidade educativa.

## POR QUÊ O SELFIE ?

O SELFIE pode ajudar as escolas a compreender melhor a forma como as tecnologias digitais são utilizadas para apoiar o ensino e a aprendizagem.

## COMO SE APLICA ?

Utiliza questionários para recolher as opiniões dos dirigentes escolares, professores e alunos, de forma completamente anónima e voluntária, e compila os resultados num relatório interativo que permite identificar os pontos fortes e os pontos fracos sobre a forma como as tecnologias são utilizadas na escola. O SELFIE não mede nem compara os conhecimentos ou as competências dos utilizadores.

# TAXA DE PARTICIPAÇÃO GERAL



Dirigentes



Professores



Alunos

100%



89%



94%



# TAXA DE PARTICIPAÇÃO 1.º CICLO



Dirigentes



Professores



Alunos

100%



71%



100%



# TAXA DE PARTICIPAÇÃO 2.º E 3.º CICLOS



Dirigentes



Professores



Alunos

100%



96%



96%



# TAXA DE PARTICIPAÇÃO SECUNDÁRIO



Dirigentes



Professores



Alunos

100%



100%



84%





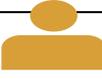
## ESCALA DE 1 A 5

Quase todas as questões da ferramenta SELFIE são respondidas numa escala de Likert de 1 a 5 (incluindo as questões próprias, da responsabilidade do AES):

1. Discordo completamente
2. Discordo
3. Concordo parcialmente
4. Concordo
5. Concordo plenamente

A opção "Não aplicável N/A" também esteve disponível

# MÉDIA POR DIMENSÃO – 1.º CICLO

				MÉDIA
A: Liderança	4,2	3,8	-	4,0
B: Colaboração e trabalho em rede	4,5	3,9	4,1	4,2
C: Infraestruturas e equipamentos	4,6	4,0	4,4	4,3
D: Desenvolvimento profissional contínuo	4,3	3,8	-	4,1
E: Pedagogia - apoios e recursos	4,6	4,2	-	4,4
F: Pedagogia - aplicação em sala de aula	4,2	4,1	4,0	4,1
G: Práticas de avaliação	4,3	3,9	-	4,1
H: Competências digitais dos alunos	4,4	3,9	4,5	4,2
<b>Média Global</b>	<b>4,4</b>	<b>4,0</b>	<b>4,3</b>	<b>4.2</b>



Dirigentes

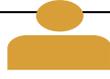


Professores



Alunos

# MÉDIA POR DIMENSÃO – 2.º e 3.º CICLOS

				MÉDIA
A: Liderança	4,8	4,0	-	4,4
B: Colaboração e trabalho em rede	4,8	4,0	3,4	4,2
C: Infraestruturas e equipamentos	4,7	4,2	3,9	4,3
D: Desenvolvimento profissional contínuo	4,9	4,1	-	4,5
E: Pedagogia - apoios e recursos	4,7	4,4	4,2	4,5
F: Pedagogia - aplicação em sala de aula	4,4	4,2	3,8	4,1
G: Práticas de avaliação	4,0	3,9	3,4	3,8
H: Competências digitais dos alunos	4,7	4,1	3,7	4,2
<b>Média Global</b>	<b>4,6</b>	<b>4,1</b>	<b>3,7</b>	<b>4,3</b>



Dirigentes

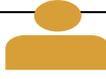


Professores



Alunos

# MÉDIA POR DIMENSÃO – SECUNDÁRIO

				MÉDIA
A: Liderança	4,5	4,0	-	4,2
B: Colaboração e trabalho em rede	4,8	4,1	3,5	4,3
C: Infraestruturas e equipamentos	4,6	3,9	3,9	4,2
D: Desenvolvimento profissional contínuo	4,9	4,2	-	4,6
E: Pedagogia - apoios e recursos	4,6	4,3	4,1	4,4
F: Pedagogia - aplicação em sala de aula	4,4	4,1	3,8	4,1
G: Práticas de avaliação	4,8	4,1	3,4	4,1
H: Competências digitais dos alunos	4,8	4,0	3,8	4,2
<b>Média Global</b>	<b>4,7</b>	<b>4,1</b>	<b>3,7</b>	<b>4,3</b>



Dirigentes



Professores



Alunos

# MÉDIA GLOBAL – COMPARAÇÃO 2021 E 2023

	2021	2023	
A: Liderança	3,7	4,2	➔
B: Colaboração e trabalho em rede	3,7	4,1	➔
C: Infraestruturas e equipamentos	4,0	4,2	➔
D: Desenvolvimento profissional contínuo	4,0	4,4	➔
E: Pedagogia - apoios e recursos	4,1	4,4	➔
F: Pedagogia - aplicação em sala de aula	3,7	4,1	➔
G: Práticas de avaliação	3,5	4,0	➔
H: Competências digitais dos alunos	3,9	4,2	➔
<b>Média Global</b>	<b>3,8</b>	<b>4,2</b>	➔



# QUESTÕES PRÓPRIAS



Questões da  
responsabilidade do AES



*A Diretora valoriza o esforço e o sucesso profissional dos professores, fomentando um ambiente de confiança e solidariedade.*

	1º CICLO	2º/ 3º CICLOS	SECUNDÁRIO	MÉDIA
Dirigentes	-	5,0	5,0	<b>5,0</b>
Professores	-	4,5	4,6	<b>4,6</b>

*O AES prepara os alunos para o prosseguimento de estudos e também para a vida ativa.*

	1º CICLO	2º/ 3º CICLOS	SECUNDÁRIO	MÉDIA
Alunos	-	3,8	3,6	<b>3,7</b>



*Os alunos participam na elaboração dos documentos orientadores do AES (Projeto Educativo, Regulamento Interno...), por exemplo, através de debates, inquéritos, reuniões com a Diretora.*

*Os momentos formais de aferição de procedimentos e tomadas de decisão conjunta dos órgãos intermédios representam uma mais valia na melhoria da prestação do serviço educativo.*

	1º CICLO	2º/ 3º CICLOS	SECUNDÁRIO	MÉDIA
Alunos	-	3,4	3,1	<b>3,3</b>

	1º CICLO	2º/ 3º CICLOS	SECUNDÁRIO	MÉDIA
Dirigentes	4,5	5,0	5,0	<b>4,8</b>
Professores	4,0	4,3	4,3	<b>4,2</b>

**Liderança/  
Gestão**



*O AES promove atividades, projetos e clubes que enriquecem as experiências de aprendizagem dos alunos, contribuindo para a sua formação pessoal e social.*

	1º CICLO	2º/ 3º CICLOS	SECUNDÁRIO	MÉDIA
Dirigentes	5,0	5,0	5,0	<b>5,0</b>
Professores	4,6	4,7	4,6	<b>4,6</b>

*O AES oferece muitas atividades e projetos diversificados de âmbito cultural, artístico, de educação ambiental e desportivo, que contribuem para a melhoria do meu desenvolvimento pessoal e social.*

	1º CICLO	2º/ 3º CICLOS	SECUNDÁRIO	MÉDIA
Alunos	4,8	3,9	3,9	<b>4,2</b>



**Liderança/  
Gestão**



*O AES promove iniciativas/atividades destinadas ao desenvolvimento profissional e social dos docentes, contribuindo para o reforço da sua valorização e bem-estar.*

	1º CICLO	2º/ 3º CICLOS	SECUNDÁRIO	MÉDIA
Dirigentes	4,5	5,0	5,0	<b>4,8</b>
Professores	3,8	4,4	4,1	<b>4,1</b>

*Os professores promovem atividades e estratégias que permitem aos alunos o desenvolvimento da sua autonomia.*

	1º CICLO	2º/ 3º CICLOS	SECUNDÁRIO	MÉDIA
Alunos	-	3,8	3,7	<b>3,8</b>



*A Diretora diagnostica as oportunidades e os constrangimentos do AES, fazendo uma gestão adequada dos recursos humanos disponíveis.*

	1º CICLO	2º/ 3º CICLOS	SECUNDÁRIO	MÉDIA
Dirigentes	4,5	5,0	5,0	<b>4,8</b>
Professores	4,2	4,4	4,5	<b>4,4</b>

*O AES disponibiliza técnicos especializados (Psicólogos, Terapeutas, ...) para o apoio/ acompanhamento aos alunos que necessitam de ajuda.*

	1º CICLO	2º/ 3º CICLOS	SECUNDÁRIO	MÉDIA
Alunos	-	4,2	4,2	<b>4,2</b>

**Liderança/  
Gestão**



*Utilizo metodologias diversificadas, de forma a rentabilizar e potenciar as diferentes competências e motivações dos alunos, envolvendo-os na regulação do seu processo de aprendizagem.*

	1º CICLO	2º/ 3º CICLOS	SECUNDÁRIO	MÉDIA
Dirigentes	-	-	-	-
Professores	4,0	4,4	4,4	<b>4,3</b>

*Na sala de aula, os professores criam um ambiente adequado à aprendizagem, tornando as aulas dinâmicas e motivadoras.*

	1º CICLO	2º/ 3º CICLOS	SECUNDÁRIO	MÉDIA
Alunos	4,7	3,5	3,5	<b>3,9</b>



*Os pais/encarregados de educação participam nas atividades dinamizadas pelo AES.*

	1º CICLO	2º/ 3º CICLOS	SECUNDÁRIO	MÉDIA
Alunos	4,1	3,1	3,1	<b>3,4</b>

*O AES promove mecanismos para a participação dos pais/encarregados de educação na vida da escola, assim como no percurso escolar dos seus educandos.*

	1º CICLO	2º/ 3º CICLOS	SECUNDÁRIO	MÉDIA
Dirigentes	4,5	5,0	5,0	<b>4,8</b>
Professores	4,0	4,5	4,4	<b>4,3</b>

*Os professores promovem atividades e estratégias que permitem aos alunos o desenvolvimento da sua autonomia./ Os professores preparam os alunos para que consigam estudar sozinhos.*

	1º CICLO	2º/ 3º CICLOS	SECUNDÁRIO	MÉDIA
Alunos	4,6	3,9	3,9	<b>4,1</b>

*As medidas de promoção do sucesso escolar implementadas no AES ajudam os alunos a superar as suas dificuldades.*

	1º CICLO	2º/ 3º CICLOS	SECUNDÁRIO	MÉDIA
Dirigentes	4,5	5,0	5,0	<b>4,8</b>
Professores	4,2	4,4	4,4	<b>4,3</b>



*Os professores estão atentos ao trabalho dos alunos (com e sem dificuldades)./ Os professores mobilizam estratégias e metodologias diversificadas de acordo com as necessidades dos alunos.*

	1º CICLO	2º/ 3º CICLOS	SECUNDÁRIO	MÉDIA
Alunos	4,7	3,6	3,6	<b>4,0</b>

*Mobilizo medidas de apoio à aprendizagem e inclusão de acordo com as necessidades dos alunos.*

	1º CICLO	2º/ 3º CICLOS	SECUNDÁRIO	MÉDIA
Dirigentes	-	-	-	-
Professores	4,6	4,4	4,4	<b>4,5</b>

**Prestação do  
Serviço Educativo**

## Gosto da minha escola.

	1º CICLO	2º/ 3º CICLOS	SECUNDÁRIO	MÉDIA
Alunos	4,7	3,5	3,7	<b>4,0</b>

*O clima de agrupamento criado pela atuação da Diretora contribui para o desenvolvimento de uma cultura de Agrupamento.*

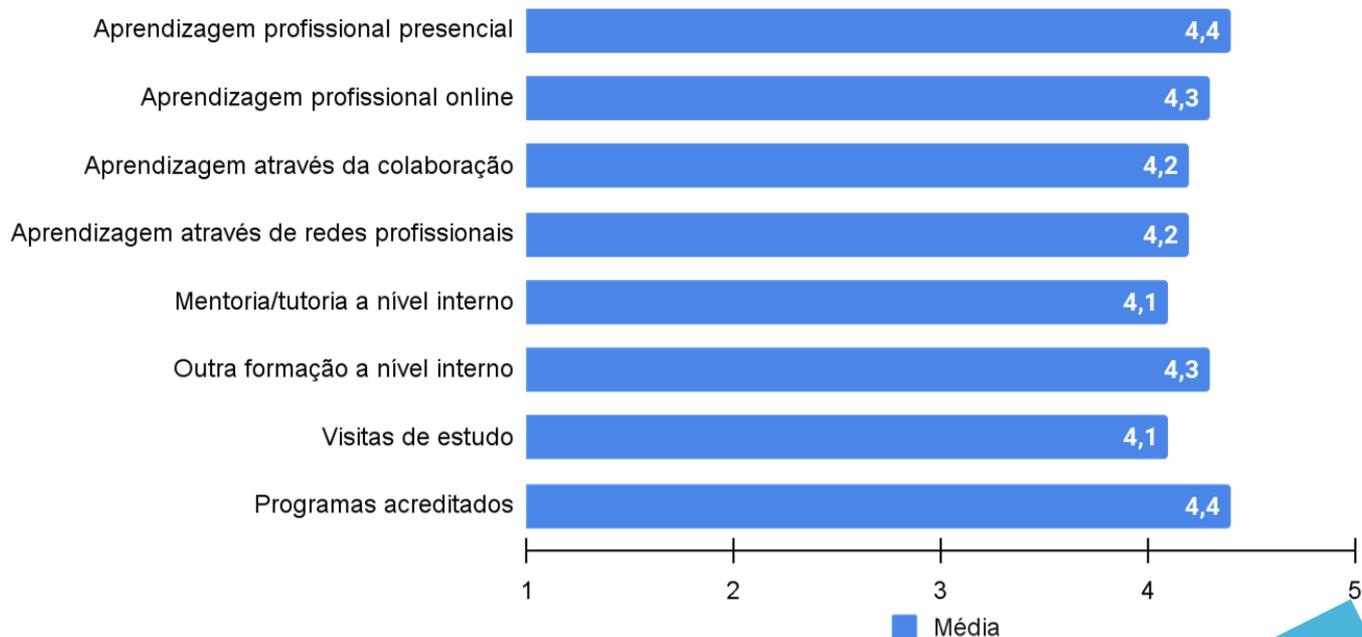
	1º CICLO	2º/ 3º CICLOS	SECUNDÁRIO	MÉDIA
Dirigentes	5,0	5,0	5,0	<b>5,0</b>
Professores	4,4	4,5	4,6	<b>4,5</b>

Resultados

# OUTRAS ÁREAS



# Desenvolvimento Profissional Contínuo

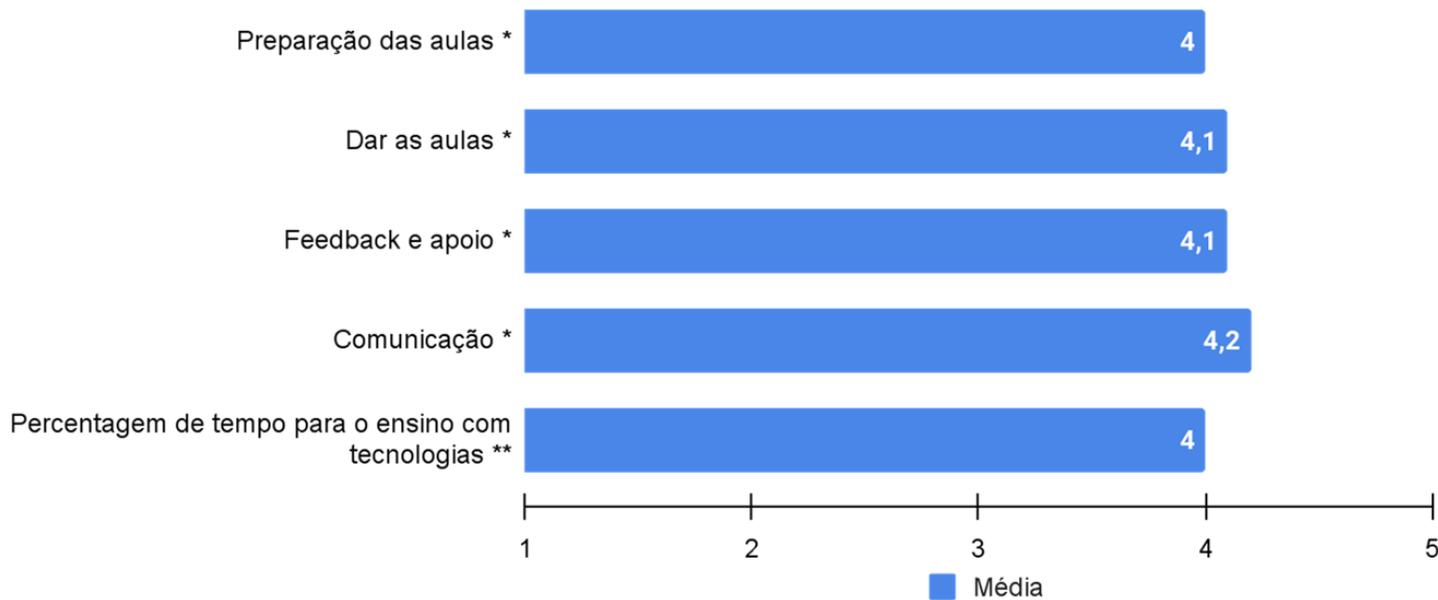


## Escala de 1 a 5

1- Nada útil; 2- Inútil; 3- Um pouco útil; 4- Útil; 5- Muito útil

Professores

# Confiança na utilização de tecnologia



## Escala de 1 a 5

- \* 1 - Nada confiante
- 2 - Pouco confiante
- 3 - Algo confiante
- 4 - Confiante
- 5 - Muito confiante

- \*\* 1 - 0-10 %
- 2 - 11-25 %
- 3 - 26-50 %
- 4 - 51-75 %
- 5 - 76-100 %

Professores

# Adoção de tecnologia

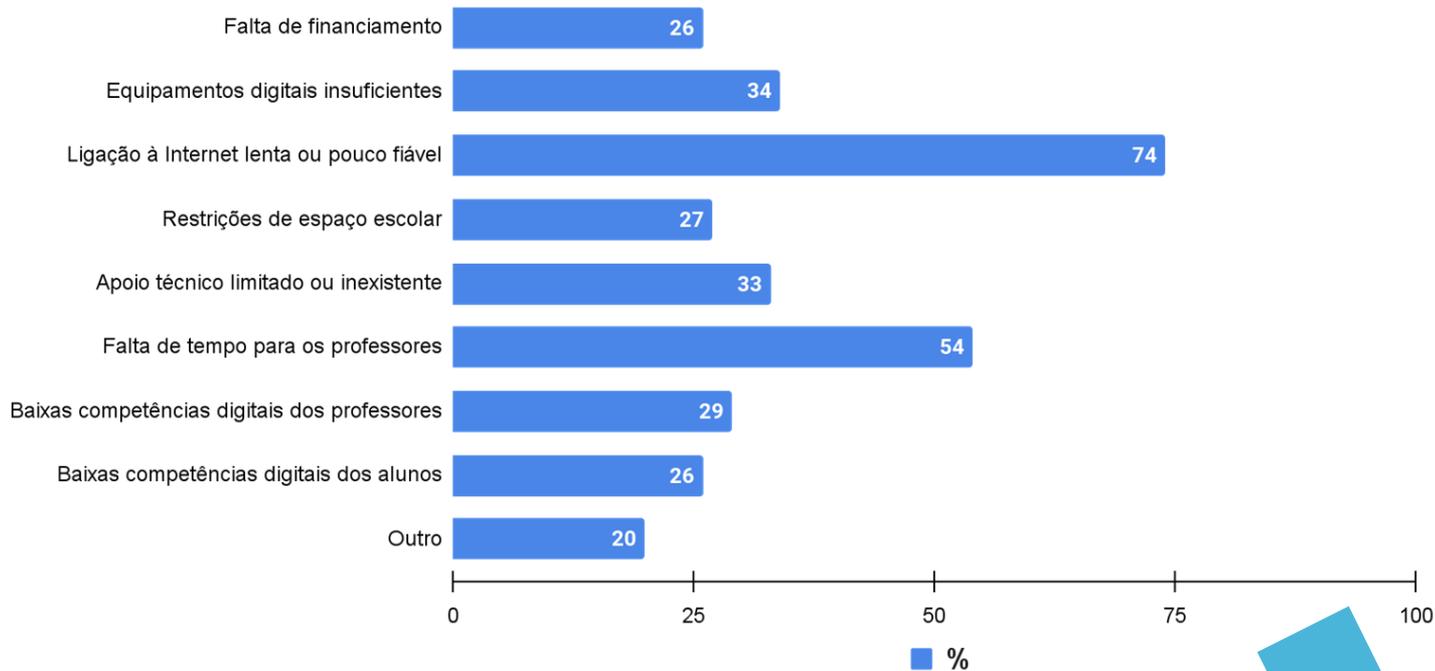
	Média
Dirigentes	3,1
Professores	2,3

## Escala de 1 a 4

- 1 - Tenho tendência para adotar as tecnologias digitais depois da maioria dos meus colegas.
- 2 - Tenho tendência para adotar as tecnologias digitais ao mesmo tempo que a maioria dos meus colegas.
- 3 - Tenho tendência para adotar as tecnologias digitais pioneiramente quando vejo vantagens claras.
- 4 - Estou geralmente entre os inovadores que experimentam as novas tecnologias.

Dirigentes e  
Professores

# Fatores que inibem a utilização de tecnologia

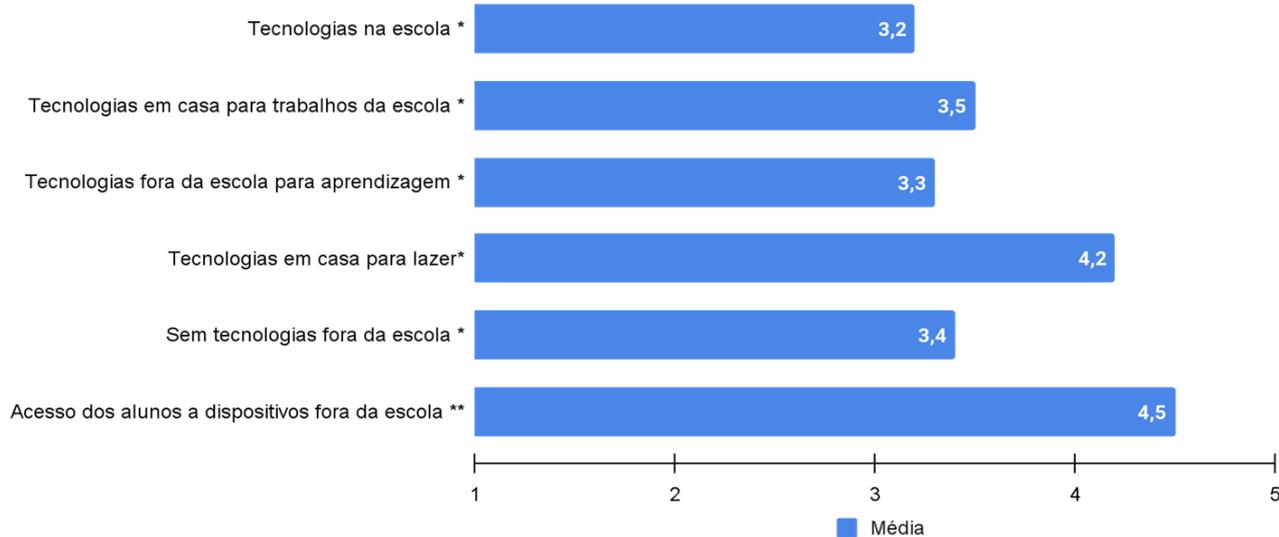


## ESCALA DE 1 A 100%

Nada confiante (0-10%); Pouco confiante (11-25%); Algo confiante (26-50%); Confiante (51-75%); Muito confiante (76-100%); Prefiro não responder

Dirigentes e  
Professores

# Como é que os seus alunos utilizam a tecnologia dentro e fora da escola



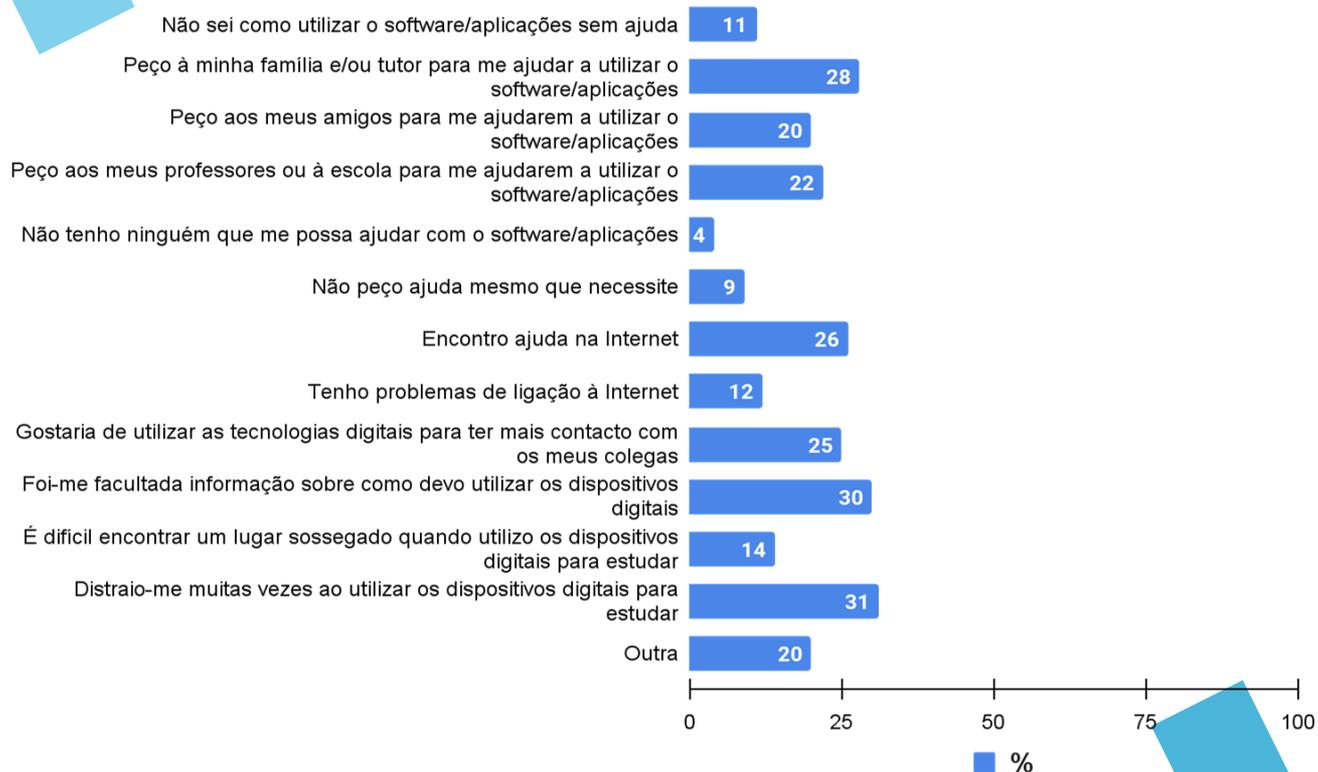
## Escala de 1 a 5

- \* 1- Nunca ou quase nunca
- 2- Pelo menos uma vez por mês, mas não todas as semanas
- 3- Pelo menos uma vez por semana, mas não todos os dias
- 4- Até uma hora por dia
- 5- Mais de uma hora por dia

- \*\* 1- Não tenho acesso a um dispositivo digital para fazer os meus trabalhos escolares
- 2- Tenho acesso a um dispositivo digital, mas não é adequado para fazer os meus trabalhos escolares
- 3- Existe um dispositivo digital partilhado que posso utilizar para fazer os meus trabalhos escolares mas que nem sempre se encontra disponível quando preciso
- 4- Existe um dispositivo digital partilhado que posso utilizar para fazer os meus trabalhos escolares quando preciso
- 5- Tenho acesso a um dispositivo digital adequado para fazer os meus trabalhos escolares

Alunos

# Conhecimentos técnicos dos alunos



## ESCALA DE 1 A 100%

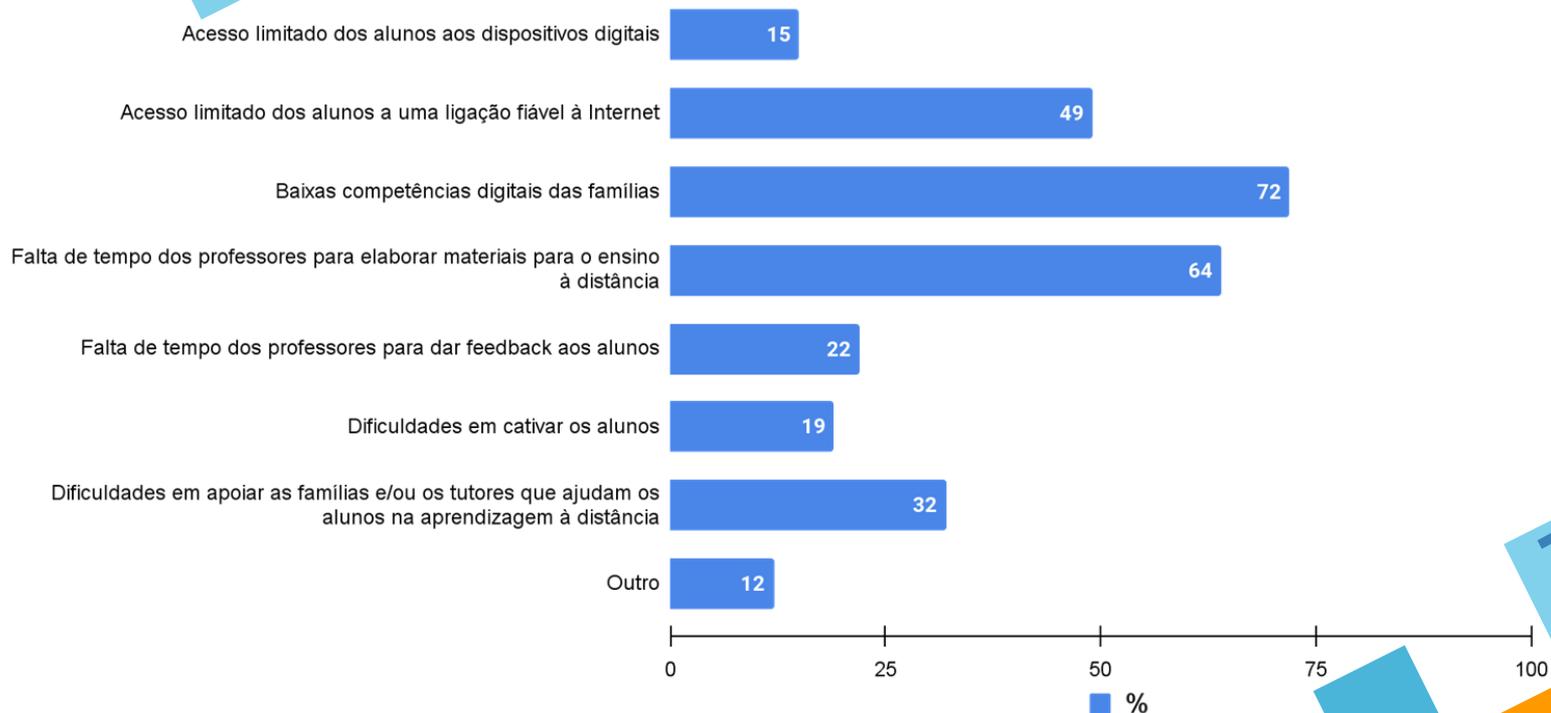
Nada confiante (0-10%); Pouco confiante (11-25%); Algo confiante (26-50%); Confiante (51-75%); Muito confiante (76-100%); Prefiro não responder

ALUNOS

# APRENDIZAGEM MISTA



# Fatores Negativos



## ESCALA DE 1 A 100%

Nada confiante (0-10%); Pouco confiante (11-25%); Algo confiante (26-50%); Confiante (51-75%); Muito confiante (76-100%); Prefiro não responder

Dirigentes e Professores

# Fatores Positivos



## ESCALA DE 1 A 100%

Nada confiante (0-10%); Pouco confiante (11-25%); Algo confiante (26-50%); Confiante (51-75%); Muito confiante (76-100%); Prefiro não responder

Dirigentes e Professores

# Equipa AVI

