

# CICLO DE CONFERÊNCIAS DO MESTRADO EM ESTUDOS DE EDUCAÇÃO

2023/2024 - 18H-19H30

## AÇÃO 1 | INCLUSÃO E PARCERIAS EM EDUCAÇÃO

**13 de outubro** | Maria Lobo [CLUNL | NOVA FCSH]

*Intervenção precoce para promover a aprendizagem da leitura e da escrita: o projeto PIPALE*

A investigação tem mostrado que, para o sucesso da aprendizagem da linguagem escrita, é determinante intervir precocemente, desde a idade pré-escolar. Nesta apresentação, daremos a conhecer o PIPALE – Projeto de Intervenção Preventiva para a Aprendizagem da Leitura e da Escrita, que tem como objetivo principal contribuir para melhorar a qualidade das aprendizagens a português como língua materna, intervindo especificamente nos domínios da consciência linguística, literacia emergente, leitura e escrita, no pré-escolar e em anos iniciais de escolaridade (1.º e 2.º anos de escolaridade). O Projeto, que conta com uma equipa de investigadoras do Centro de Linguística da Universidade NOVA de Lisboa e é apoiado pelo Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar, tem atualmente financiamento da Câmara Municipal de Sesimbra e da Câmara Municipal do Seixal. O PIPALE desenvolve-se em três vertentes: i) avaliação; ii) formação; e iii) acompanhamento da intervenção. A equipa do Projeto tem ainda desenvolvido vários recursos quer para avaliação inicial e final dos conhecimentos das crianças, quer para intervenção em sala de aula, sempre em colaboração com educadores e professores.

**20 de outubro** | Susana Jiménez [CICS.NOVA | NOVA FCSH – Universidade de Barcelona]

*Ações Educativas de Sucesso: excelência com impacto social para todos*

As Acções Educativas de Sucesso, amplamente estudadas no projeto INCLUD-ED, são as acções que aumentam o sucesso escolar e contribuem para gerar coesão social em qualquer contexto onde sejam implementadas. Caracterizam-se por reorganizar os recursos existentes no centro educativo e na comunidade para promover a melhoria académica de todos os alunos, em vez de segregar. O seu impacto social tem sido analisado, testado e publicado nas melhores revistas mundiais, provando melhorar não só os resultados académicos, mesmo nos contextos mais desfavorecidos, mas também as relações dentro da comunidade educativa e o bem-estar de alunos, famílias e professores, mesmo em momentos extremos, como a última pandemia de COVID-19.